



COLBACAT

COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS EN BELLES ARTS I PROFESSORS DE DIBUIX DE CATALUNYA

Barcelona, 2-3-2022

Benvolguts /benvolgudes

COLBACAT, és el col·legi professional de les Belles Arts i dels Professors de Dibuix i hem examinat amb atenció la proposta de currículum educatiu que ha elaborat el Departament d'Educació de la Generalitat per tal de desenvolupar la nova llei d'Educació, la LOMLOE a Catalunya. Hem aportat les nostres al·legacions a la D.G de Currículum, per tal que siguin assumides pel Departament.

Molt especialment reclamem que siguin descrits amb major precisió els SABERS i els continguts competencials, atès que l'actual redactat genera indefinició i en conseqüència una dilució dels continguts com a eines pròpies de la matèria d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual, en perjudici de la capacitat operativa de docents i dels alumnes.

Compartim plenament la filosofia que inspira la proposta, i per tant aplaudim l'evolució cap a un treball interdisciplinari i transdisciplinari, amb projectes globalitzadors, que atorguin als alumnes capacitats i estratègies per a gestionar les competències adquirides, però precisament per aconseguir això cal tenir molt clars els àmbits competencials i dels Sabers que es desitja promoure, i en conseqüència, la definició explícita dels mateixos i molt especialment les hores de treball necessàries per tal de implementar-los. Hores lectives que per la pròpia naturalesa de la matèria requereix disposar d'un temps i espai que actualment ja són prou limitats i no es poden reduir més. Per això reclamem també el manteniment de la presència horària actual a tota l'ESO.

Tenim el convenciment que l'ESO és un període substancial atès que ha de proporcionar eines mentals i procedimentals a uns alumnes adolescents i molt crítics, que amb tota probabilitat només gaudiran d'aquest àmbit cultural i artístic, en aquest període vital. Incentivar la imaginació, la creativitat, i assolir educativament l'àmbit artístic els hi proporcionarà un bagatge personal per afrontar els desafiaments personals, socials, intel·lectuals i professionals amb millors garanties.

És per aquest motiu que demanem la vostra adhesió a les nostres reclamacions al Departament d'Educació de la Generalitat. Podeu enviar-nos un breu missatge d'adhesió a les demandes implícites que hem fet, resumides en el comunicat adjunt, per correu a colbacat@colbacat.cat Entre tots i totes hem d'aconseguir una millor educació.

Salutacions cordials

Guiomar Amell Amell

Degana de COLBACAT



COLBACAT

COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS EN BELLES ARTS I PROFESSORS DE DIBUIX DE CATALUNYA



COL·LEGI DE DOCTORS I LLICENCIATS EN BELLES ARTS I PROFESSORS DE DIBUIX DE CATALUNYA

MANIFEST

(1-març-2022)

PER L'EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL, I PER L'EXPRESSIONS ARTÍSTICA A L'ESO

Nou projecte de Decret curricular d'adaptació de la LOMLOE a Catalunya.

Una vegada revisada la proposta de Decret d'ESO que prepara el Departament d'Educació, la comissió d'educació de COLBACAT, exposa:

- A. Que les competències desenvolupades són diferents de les vigents, i queden reduïdes a 6, i volem saber perquè al territori MEC hi hauran 8 i a Catalunya només 6.
- B. Que aquestes competències no representen tots els àmbits de "Sabers" de la matèria, i ometen àrees substancials. Cal respectar els blocs o àmbits competència de la matèria (1. Art i Patrimoni. 2. Comunicació i Cultura Visual i Audiovisual, 3. Arts i expressió artística, 4. Disseny i Expressió gràfico-tècnica (Dimensió geomètrica i Dibuix Tècnic), nous mitjans informàtics.
- C. Que aquestes competències són repetitives i tan sols posen el focus en el coneixement de l'obra artística i del patrimoni, així com en el treball de les emocions i l'experimentació.
- D. Que els "Sabers" proposats són poc definits, inconcrets, i ometen molts coneixements tradicionalment impartits i recollits en el temari d'oposicions de Dibuix, i per tant reconeguts a la nostra especialitat i a les matèries de la competència dels/les docents de Dibuix.
- E. Que molts "Sabers", continguts tradicionals de la nostra especialitat han estat desplaçats i desenvolupats més àmpliament a currículums d'altres àmbits, que no pas al d'Educació Plàstica, Visual i Audiovisual. Aquest problema no és nou, però encara es desenvolupa més en aquest projecte. Desproveir d'aquests continguts la nostra matèria, des de la pròpia Administració no promociona la interdisciplinarietat i fomenta l'intrusisme laboral i professional
- F. Que s'han reduït les hores de les matèries artístiques, i aquest aspecte és totalment inacceptable. Per la qual cosa es demana molt contundentment que es restitueixin les hores de primer a tercer d'ESO (2 hores setmanals) i de quart d'ESO (3 hores setmanals) immediatament. Insistim en el fet que per al comú denominador dels alumnes d'ESO és l'única etapa obligatori per assolir aquests coneixements, per desenvolupar el pensament visual i la imaginació, i per l'assoliment dels coneixements propis de l'àrea, que li aportaran beneficis en el conjunt del currículum, en estudis posteriors i a la pròpia vida.

El Departament d'Educació no ha comptat amb COLBACAT, com en ocasions anteriors per a la confecció del nou currículum, atès que com a col·legi professional té unes atribucions legals que el capaciten per a assessorar, aconsellar i col·laborar necessàriament amb les Institucions en l'elaboració d'aquest tipus de projectes. Només se'ns ha demanat que fem unes esmenes en la fase final, en un termini escàs. Volem recordar que COLBACAT és l'única Institució que representa els docents de Dibuix de secundària a Catalunya, i per tant, es un interlocutor qualificat.

Cal fer un projecte consensuat i el Departament d'Educació ha de protegir una matèria més necessària del que es pensa, i que casualment, a cada reforma educativa es vol reduir fins a fer-la insignificant curricularment i educativament.

Per totes aquestes qüestions greus, i com a resum, demanem:

1. Que es respectin les hores de classe setmanals actuals, 2 hores a la setmana entre primer i tercer d'eso en els cursos on la matèria és present, i 3 hores setmanals a quart d'eso.
2. Que es faci una revisió profunda del currículum i que es restitueixin els "Sabers" tradicionals dels 5 àmbits de l'educació artística plàstica. Els Sabers són el marc amb el que els docents han de treballar, i no són incompatibles amb les competències ni amb les noves metodologies educatives.

La Comissió d'Educació de COLBACAT

C/ Diputació 294, 2n za, 08009 Barcelona, Tel: 93 317 96 84 (tardes)

C. electrònic: colbacat@colbacat.cat