

Avaluació del personal docent novell que participa en el programa temporal de residència inicial docent en centres educatius (Sensei)

El programa **Sensei** és un programa pilot i temporal amb finançament europeu que mitjançant una resolució estableix els criteris i procediments d'avaluació del personal docent novell que hi participa.



A continuació, es detallen alguns aspectes rellevants sobre l'avaluació del programa:

- **Comissió de seguiment:** La comissió de seguiment està formada per un inspector/a que supervisa el procés, el director/a que registra el procés i un mentor/a que aporta informació documental sobre els docents en el procés de participació del programa. Aquesta comissió s'ha de constituir durant el primer trimestre
- **Procediment:** Es realitzarà una reunió per trimestre, en la qual es convocarà, documentarà i es farà retorn a la persona novella de l'informe valoratiu trimestral.

- **Eixos, criteris i indicadors d'avaluació:** L'avaluació es basa en sis eixos, als quals se'ls assigna una puntuació màxima de 3 punts cadascun. No es pot treure una nota inferior a 1 en els eixos **B, C i D**. Es considera una puntuació positiva igual o superior a 7 punts, mentre que una puntuació inferior **a 7 punts és considerada "no apte"**
- **Acta d'avaluació i resultats:** El resultat de l'avaluació, ja sigui **"apte" o "no apte"**, s'ha de fer arribar al Servei de Tramitació (ST) perquè s'inclogui en l'expedient. En cas de ser "no apte", es procedirà de la mateixa manera que amb el curs de novells, amb les mateixes implicacions.
- **Formació:** La formació del programa Sensei té una durada de **250 hores** i atorga un certificat d'innovació. No es detalla com es calculen les hores ni com es divideixen en els blocs.
- **Requisits de continuïtat:** Després dels dos anys amb finançament europeu, no hi ha cap garantia de continuïtat del programa.





ALTERNATIVA SINDICAL DELS PROFESSIONALS D'EDUCACIÓ

El sindicat **ASINPRE** que diu Sobre el programa **Sensei**

- A la documentació aportada per la subdirecció general d'innovació i formació, espai d'impuls del programa, no s'especifiquen els criteris per seleccionar els centres, mentors/es i docents.
- No hi ha cap garantia de continuïtat del programa això demostra que el departament només li interessa captar els diners dels fons europeus ja que una aposta de tal magnitud no es pot quedar en una prova pilot.
- La formació que rebran no hi ha constància del programa i matèries a realitzar.
- El nombre d'hores certificades és molt inferior al nombre d'hores reals haurien de constar les hores teòriques i de pràctiques que realitzen al centre.
- La formació que han de realitzar els Mentors enlloc no consta si les faran dins de l'horari lectiu o fora horari lectiu, les retribucions que cobraran, i si les hores que han de formar els interins novells, posaran substituïts al centre per poder realitzar aquesta tutorització.
- El departament d'ensenyament hauria de tenir un major control dels estudis universitaris és important tenir en compte que l'educació universitària és un procés en constant evolució i que els coneixements i les habilitats adquirides poden requerir



ALTERNATIVA SINDICAL DELS PROFESSIONALS D'EDUCACIÓ

l'actualització al llarg del temps. que no es tradueix en els graus de magisteri. És possible que alguns coneixements i habilitats adquirides durant els estudis universitaris no s'apliquen directament a situacions específiques a la vida real.

- No podem acceptar que els paguen el 50% del salari per tenir que treballar una jornada completa, a canvi de tenir una obra barata els prometen facilitat per poder començar a treballar abans, que el resta interins que estan en la borsa.

El sindicat ASINPRE s'oposa al programa SENSEI i sol·licita als professors que no s'inscriuen com a mentors.

També insta als nous estudiants universitaris que s'inscriuen a través de la via ordinària a la borsa i no en el programa SENSEI.

