

Curs d'altres capacitats: un enfocament personalitzat

Aquest curs es presenta en quatre mòduls essencials, però amb un enfocament únic: cada participant construirà el seu propi camí d'aprenentatge. A partir de les necessitats específiques de cada professional, s'anirà teixint un fil conductor personalitzat que culminarà en un Projecte individual adaptat al context particular de cada educador.

L'objectiu és proporcionar eines i coneixements que puguin ser aplicats directament a la realitat de cada aula i centre educatiu, reconeixent que les altres capacitats requereixen respostes tan diverses com els alumnes que les presenten.

CURS 30 HORES MODALITAT ASINCRON

PREU AFILIATS **31,50 €**

PREU NO AFILIATS **45 €**





i intervenció educativa

Mòdul 1: Les altes capacitats a l'aula Ordinària



Identificació de l'alumnat

Eines i estratègies per reconèixer els indicadors d'altres capacitats en el context de l'aula ordinària, més enllà dels estereotips habituals.



Adaptacions metodològiques

Propostes d'intervenció educativa que permeten atendre les necessitats específiques sense segregar l'alumnat del grup-classe.



Avaluació diferenciada

Estratègies per avaluar adequadament el progrés i les competències dels alumnes amb altes capacitats respectant el seu ritme d'aprenentatge.

Mòdul 2: Marc normatiu de les altes capacitats

Aquest mòdul ofereix una anàlisi detallada del marc legal que empara l'atenció a l'alumnat amb altes capacitats en el sistema educatiu català. Es revisen les normatives vigents que estableixen els protocols d'identificació, avaluació i intervenció educativa.

S'examinen també els drets i deures dels centres educatius en relació amb aquest alumnat, així com les possibilitats d'acceleració, enriquiment curricular i altres mesures contemplades per la legislació actual.

Català 2

Curs 18-19



Dossier de treball

El coneixement d'aquest marc normatiu és fonamental per garantir una resposta educativa adequada i ajustada a dret, evitant improvisacions i assegurant que l'alumnat rep l'atenció que legalment li correspon.

Mòdul 3: L'alumne/a, la família i el centre



L'alumne/a

Comprensió de les característiques emocionals i socials de l'alumnat amb altes capacitats, més enllà del rendiment acadèmic. Estratègies per fomentar el seu benestar integral.



La família

Orientacions per establir una col·laboració efectiva amb les famílies, acompanyant-les en el procés d'acceptació i suport a les necessitats específiques dels seus fills i filles.



El centre

Propostes per a la creació de protocols i estructures organitzatives que facilitin la detecció i atenció sistemàtica de l'alumnat amb altes capacitats.



Mòdul 4: Recursos per a l'atenció a les altes capacitats



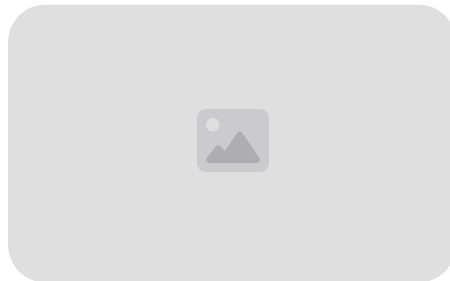
Materials Didàctics

Recopilació de recursos específics per a l'enriquiment curricular, incloent-hi materials manipulatius, jocs d'estratègia i propostes de projectes d'investigació adaptats a diferents nivells educatius.



Recursos Digitals

Selecció de plataformes, aplicacions i entorns virtuals que ofereixen possibilitats d'aprenentatge avançat i personalitzat, amb reptes cognitius adequats per a alumnat amb altes capacitats.



Xarxes de Suport

Informació sobre associacions, grups de treball i comunitats professionals que ofereixen assessorament i acompanyament als docents en la seva tasca amb alumnat d'altres capacitats.

Metodologia del curs: aprenentatge actiu i contextualitzat

Aquest curs es basa en una metodologia activa i reflexiva, on cada participant esdevé protagonista del seu propi procés d'aprenentatge. A través de l'anàlisi de casos pràctics, debats en grup i activitats d'aplicació directa, es promou la construcció de coneixement significatiu i transferible.

Els continguts teòrics es presenten sempre vinculats a situacions reals d'aula, facilitant així la seva comprensió i posterior aplicació. Es fomenta l'intercanvi d'experiències entre els participants com a font d'enriquiment mutu.



Aquesta aproximació metodològica permet que cada professional adapti els aprenentatges a la seva realitat específica, construint respostes educatives viables i efectives per al seu context particular.



Projecte personal: La culminació del procés

Diagnòstic inicial

Anàlisi de la situació de partida al propi centre o aula en relació amb l'atenció a l'alumnat amb altes capacitats, identificant fortaleeses i àrees de millora.

Disseny d'intervenció

Elaboració d'una proposta d'actuació contextualitzada, aplicant els coneixements adquirits durant el curs a la realitat específica de cada participant.

Implementació i avaluació

Posada en pràctica de les accions planificades i valoració dels resultats obtinguts, amb propostes de millora per a futures intervencions.

El projecte personal constitueix l'eix vertebrador de tot el curs, donant sentit i coherència als diferents mòduls i permetent una aplicació pràctica immediata dels aprenentatges.

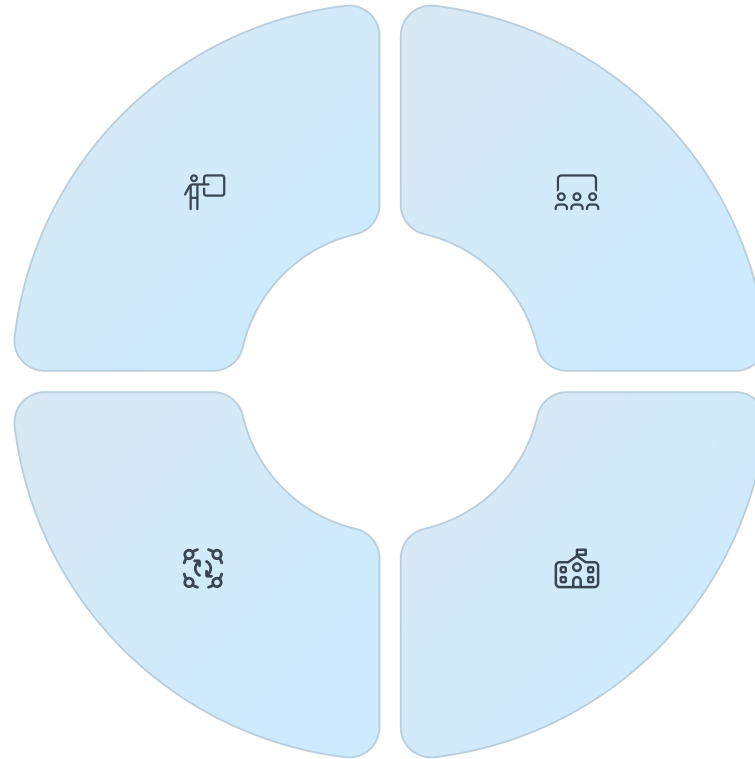
Beneficis i impacte esperat del curs

Millora Professional

Increment de la competència docent en la detecció i atenció a l'alumnat amb altes capacitats, ampliant el repertori d'estratègies i recursos disponibles.

Impacte Social

Contribució al desenvolupament del talent i el potencial humà, amb el consegüent benefici per a la societat en el seu conjunt.



Benestar de l'Alumnat

Prevenició de situacions de desmotivació, fracàs escolar o problemes emocionals en alumnes amb altes capacitats gràcies a una atenció educativa més ajustada.

Transformació del Centre

Desenvolupament de cultures i pràctiques educatives més inclusives que beneficien tot l'alumnat, no només aquells amb altes capacitats.