



EL TREBALL PER PROJECTES A L'ESCOLA

Objectius

Dotar al professorat

d'eines per conèixer la seqüència didàctica d'un projecte.

Consensuar estratègies

per dissenyar i elaborar un projecte que es posarà en pràctica a l'aula durant la formació.

Aprofundir en el concepte

de projecte.

Proporcionar recursos i coneixements

per muntar i gestionar un projecte pedagògic.

Establir instruments

per avaluar els coneixements adquirits per l'alumnat a través del projecte.

Continguts

Definició del treball per projectes:

Comprendre què significa treballar per projectes.

Metodologia d'aprenentatge:

El treball per projectes com a estratègia educativa a l'escola.

Fases del projecte:

Anàlisi i desenvolupament de les diferents etapes d'un projecte.

Motivació de l'alumnat:

Com potenciar la motivació i aplicar els sabers per aconseguir un aprenentatge significatiu.

Cultura avaluativa actual:

Promoció de la autoregulació, utilització d'instruments d'avaluació diversos i escolta activa de la veu de l'alumnat. La qualificació final es basa en el grau d'assoliment de les competències.

Documents de suport:

Coneixement i ús dels instruments per identificar i desplegar les competències específiques d'àrees o matèries que promou cada centre.

Avaluació

L'avaluació del curs es realitzarà mitjançant diferents instruments amb la finalitat de mesurar tant el grau d'aprofitament com la satisfacció dels participants:

Avaluació del grau d'aprofitament:

Els alumnes, treballant en petits grups de manera virtual, desenvoluparan un projecte integrador que abasta diferents àrees de forma competencial i transversal. Aquesta activitat serà la prova final del curs i haurà d'obtenir una valoració satisfactòria per part del professor.

Avaluació del grau de satisfacció:

En finalitzar el curs, els participants completaran una enquesta on valoraran, en una escala del 1 al 5, el grau d'assoliment dels objectius plantejats.





Tasques d'avaluació

1

Proves tipus test

Cada mòdul inclourà un qüestionari tipus test per determinar el nivell d'adquisició dels coneixements.

2

Proves pràctiques

Es plantejaran preguntes obertes en cada mòdul perquè els participants comparteixin les seves experiències en projectes desenvolupats en el seu entorn educatiu.

3

Prova final sumativa

Els participants hauran d'elaborar una situació d'aprenentatge basada en una concepció globalitzada dels sabers, promovent un enfocament transversal que impulsi l'educació per al desenvolupament sostenible (ODS).

Requisits de Certificació

Els participants obtindran la certificació si compleixen amb els següents requisits:

Assistència mínima

del 80% a les sessions del curs.



Desenvolupament satisfactori

de la tasca grupal, tal com s'especifica en les activitats proposades.

