



LA IMMERSIÓ LINGÜÍSTICA DINS AULA D'ACOLLIDA

CURS 30 HORES MODALITAT ASINCRON

PREU AFILIATS 31,50

PREU NO AFILIATS 45 €

El procés d'acollida

L'acollida és un procés que es basa en unes determinades actituds dels docents i per al qual calen també uns preparatius previs; és un moment tan important que no es pot deixar a la improvisació. No es pot produir una acollida en la qual els alumnes se sentin realment benvinguts i atesos afectivament si ens quedem en la recollida de dades o en la programació dels continguts.

Hem de partir d'una atenció que tingui en compte totes les dimensions de la persona, el seu procés de canvi i adaptació, i les seves necessitats i mancances.

Aquest plantejament global és el que pot facilitar que els alumnes nous puguin desplegar totes les seves capacitats i que es puguin incorporar de la millor manera possible a l'escola i a la societat d'acollida.



Objectius de l'acollida

1

Proporcionar una atenció personalitzada de qualitat

Cada alumne nouvingut requereix una atenció adaptada a les seves necessitats específiques.

2

Donar resposta als aspectes emocionals

Atendre les necessitats emocionals dels alumnes durant el procés d'adaptació.

3

Facilitar la incorporació al nou entorn escolar i a la societat d'acollida

Ajudar l'alumne a integrar-se tant a l'escola com a la comunitat.

4

Garantir l'aprenentatge inicial i comunicatiu de la llengua

Proporcionar les eines lingüístiques bàsiques per a la comunicació quotidiana.

5

Facilitar l'accés al llenguatge acadèmic

Desenvolupar les competències lingüístiques necessàries per a l'aprenentatge.

6

Facilitar l'accés al currículum ordinari

Proporcionar suport per a la integració progressiva al currículum regular.

Continguts del curs

Catalunya, una societat diversa

Factors de diversitat.

La presència d'alumnat estranger al centre

Conseqüències educatives de la presència de grups culturalment diversos.

L'acollida de l'alumnat i les seves famílies

Factors que intervenen en el procés d'acollida.

Estratègies per incorporar la diversitat

Estratègies per incorporar la diversitat lingüística i cultural a les activitats d'aprenentatge en el marc d'una educació intercultural.

Estratègies per facilitar l'adquisició

Estratègies per facilitar l'adquisició per part de l'alumnat nouvingut d'habilitats lingüístiques, acadèmiques i culturals en un context d'escola inclusiva.

Estructura

Bloc 1. Nous entorns i societat d'acollida



Tema 1: Cultures i diversitat

Exploració de les diferents cultures presents a l'entorn educatiu i com aquesta diversitat enriqueix l'experiència d'aprenentatge.



Tema 2: Identitats i pertinences

Anàlisi de com es construeixen les identitats en contextos multiculturals i com fomentar el sentiment de pertinença.



Tema 3: Aspectes afectius

Consideració dels factors emocionals que intervenen en el procés d'adaptació dels alumnes nouvinguts.



Bloc 2. El procés d'acollida pas a pas

Tema 1: Matriculació i acollida inicial

Procediments i estratègies per a la primera presa de contacte amb l'alumnat nouvingut i les seves famílies.

Tema 3: Les aules d'acollida

Funcionament i organització de les aules d'acollida com a espai de suport lingüístic i emocional.

Tema 2: L'avaluació inicial i el PI

Mètodes per avaluar el nivell inicial de l'alumnat i desenvolupar un Pla Individualitzat adequat.

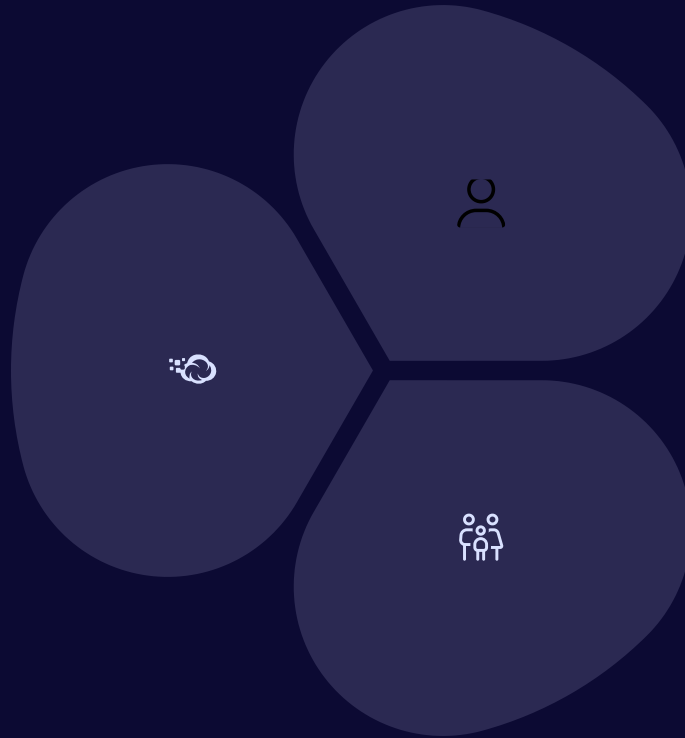
Tema 4: La incorporació a l'aula ordinària

Estratègies per facilitar la transició de l'alumnat nouvingut a l'aula ordinària.

Bloc 3. L'escola multicultural

Tema 1: El repte de la diversitat a l'escola

Anàlisi dels desafiaments i oportunitats que presenta la diversitat cultural en el context educatiu.



Tema 2: Estratègies per construir una escola inclusiva

Metodologies i pràctiques per crear un entorn educatiu que valori i integri totes les diversitats.

Tema 3: Participació de les famílies

Estratègies per fomentar la implicació i col·laboració de les famílies en el procés educatiu.

Bloc 4. L'adquisició d'una nova llengua

- 1** — **Tema 1: De l'acollida inicial a l'aula ordinària passant per l'aula d'acollida**
Procés d'integració lingüística des de l'arribada fins a la incorporació completa.
- 2** — **Tema 2: Factors afectius i adquisició d'una nova llengua**
Influència dels aspectes emocionals en l'aprenentatge d'una nova llengua.
- 3** — **Tema 3: Pas a pas**
Etapas en l'adquisició d'una nova llengua i estratègies per a cada fase.
- 4** — **Tema 4: El suport lingüístic i social per a alumnes de procedència estrangera**
Recursos i metodologies per proporcionar suport integral a l'alumnat nouvingut.

