

Processos cognitius en el desenvolupament de la infància i adolescència

CURS 30 HORES MODALITAT ASINCRON

PREU AFILIATS 31,50 €

PREU NO AFILIATS 45 €

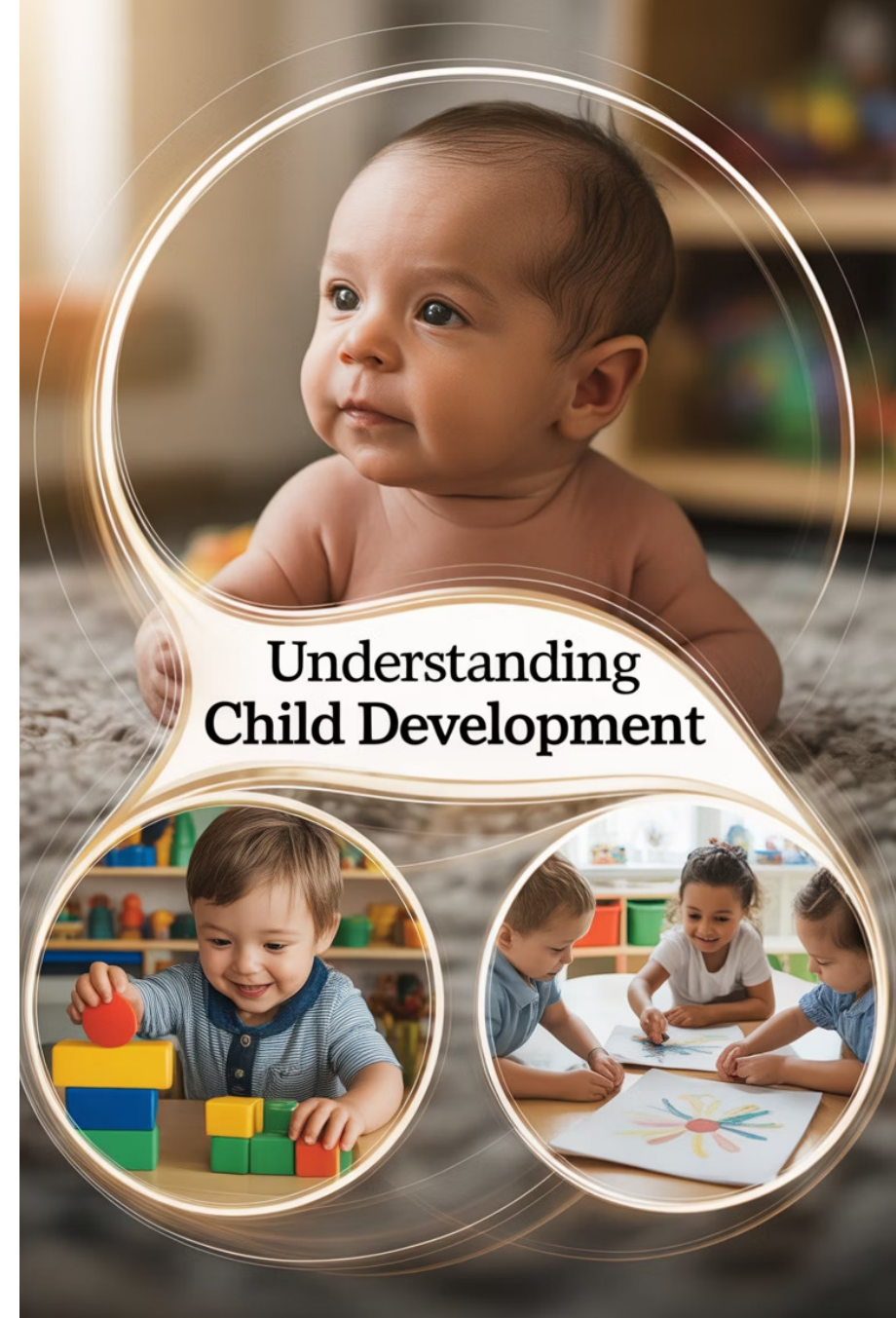


Visió general del curs

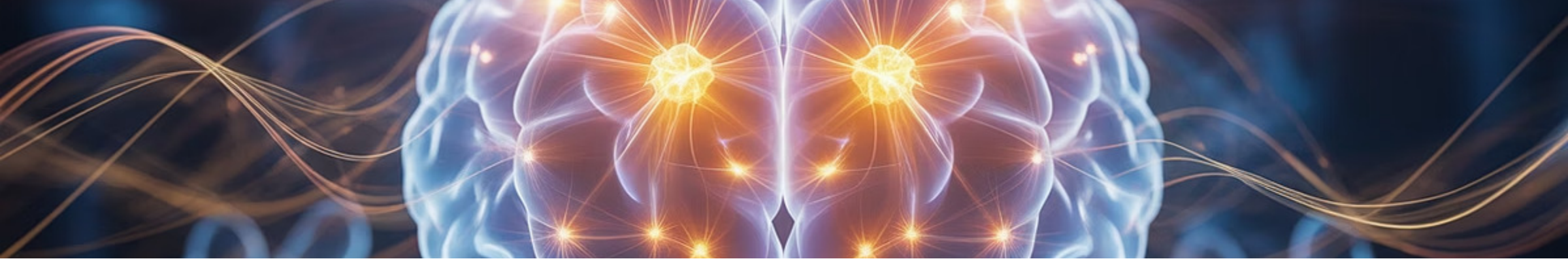
Aquest curs en línia ofereix una mirada integral als mecanismes mentals que guien l'aprenentatge i l'adaptació des dels primers anys fins a l'adolescència.

A través de tres mòduls estructurats, combinarem fonaments teòrics, estudis de cas i recursos pràctics perquè puguis comprendre, avaluar i potenciar les habilitats cognitives en contextos educatius i terapèutics.

Estructura del curs



**Understanding
Child Development**



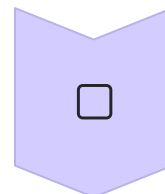
Mòdul 1: Fonaments dels processos cognitius

Conceptes bàsics

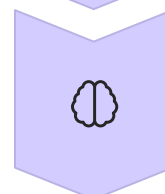
Definirem el concepte de procés cognitiu, repassarem les etapes del processament de la informació i veurem com la maduració cerebral condiciona els assoliments en percepció, atenció i memòria.

En aquest primer mòdul establim les bases teòriques necessàries per comprendre com es desenvolupen els processos cognitius fonamentals durant la infància i l'adolescència.

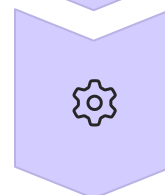
Mòdul 2: Funcions executives



Inhibició de resposta



Memòria de treball



Autoregulació

Analitzarem les funcions superiors que regulen el pensament i la conducta: inhibició de resposta, memòria de treball i autoregulació. Aprendre a planificar, organitzar i avaluar el rendiment, i explorarem estratègies per entrenar aquestes habilitats mitjançant jocs, activitats i vídeos recomanats.



Mòdul 3: Processos cognitius i aprenentatge

Percepció i atenció

Vincularem la percepció i l'atenció amb l'adquisició de coneixements. Repassarem les teories perceptives (Gestalt, Neisser) i aprofundirem en les àrees visuals implicades en el reconeixement d'objectes i l'atenció espacial.

Al llarg del curs comptaràs amb materials multimèdia, lectures comentades i activitats pràctiques que t'ajudaran a dissenyar protocols d'intervenció cognitiva, crear entorns d'aprenentatge més inclusius i potenciar l'autonomia dels infants i adolescents.

☐ Quines idees clau hauria de destacar a la introducció?