

Trastorn per dèficit d'Atenció amb hiperactivitat (TDAH)



Benvinguts al nostre curs online sobre el Trastorn per Dèficit d'Atenció amb Hiperactivitat (TDAH). Des d'ASINPRE, ens complau presentar aquesta formació especialitzada dissenyada per a professionals de l'educació i la salut.

Després de molts anys d'experiència en formació presencial, hem creat un programa virtual complet que aprofita les noves tecnologies per oferir coneixements actualitzats i pràctics sobre el TDAH.

El nostre objectiu és proporcionar-vos eines efectives per comprendre, identificar i abordar aquest trastorn en diferents contextos.

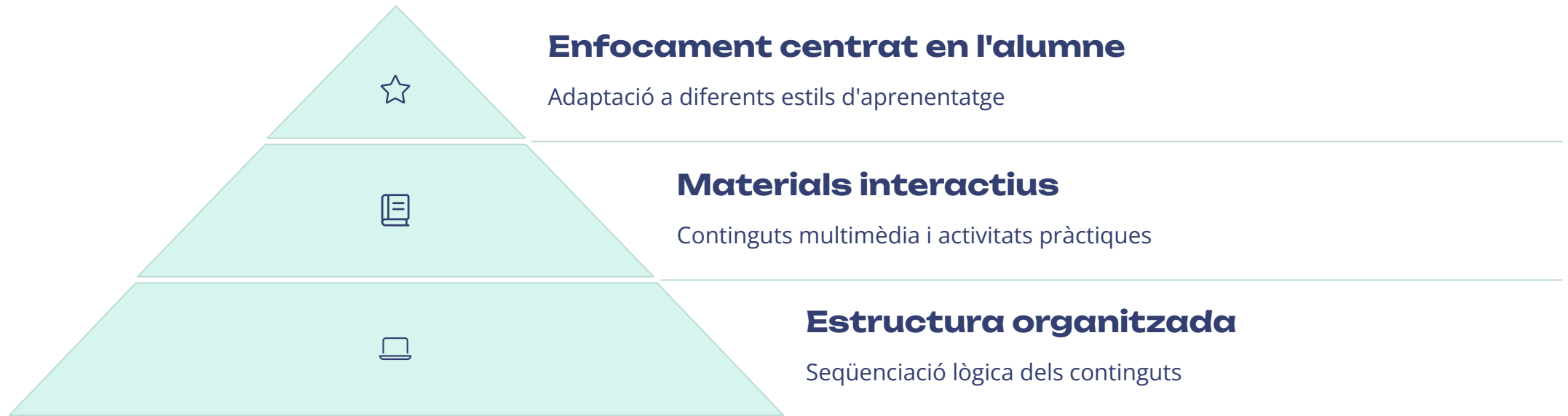
Aquest curs segueix un model de disseny instruccional específic per a entorns virtuals, pensat per maximitzar l'aprenentatge i la participació en un format online.

CURS 30 HORES MODALITAT ASINCRON

PREU AFILIATS **31.50€**

PREU NO AFILIATS **45 €**

Disseny instruccional per a l'aprenentatge online



El disseny instruccional d'aquest curs sobre TDAH ha estat desenvolupat seguint un procés metòdic i organitzat. Hem creat una estructura pedagògica sòlida que garanteix la qualitat i l'efectivitat de l'aprenentatge en un entorn virtual.

Cada mòdul ha estat planificat per oferir una experiència d'aprenentatge completa, combinant la teoria amb activitats pràctiques i reflexives. Aquest enfocament permet superar les limitacions de la formació online, assegurant una adquisició de coneixements comparable a la modalitat presencial.

Importància de l'estructura en entorns virtuals



Planificació detallada

Desenvolupament minucios de cada unitat didàctica i els seus objectius



Seqüenciació coherent

Progressió lògica de continguts per facilitar l'assimilació gradual



Temporització adequada

Distribució equilibrada del temps per a cada activitat i mòdul



Avaluació contínua

Sistemes de seguiment i retroalimentació constants

L'estructuració acurada dels continguts esdevé especialment crítica en la formació online sobre TDAH. A diferència de l'entorn presencial, on el professor pot realitzar ajustaments immediats, l'aprenentatge virtual requereix una previsió exhaustiva de tots els elements didàctics.

Aquesta organització meticulosa permet anticipar-nos a possibles dificultats i garantir que cada participant pugui seguir el seu propi ritme d'aprenentatge, mantenint sempre la coherència i qualitat formativa.



Reptes de la formació online sobre TDAH

Manca d'interacció directa

Dificultat per observar reaccions immediates dels alumnes

- Estratègies de compensació mitjançant fòrums i videoconferències
- Activitats col·laboratives virtuals

Flexibilitat temporal

Adaptació a diferents disponibilitats horàries dels participants

- Materials accessibles permanentment
- Activitats sincròniques i asincròniques

Limitacions tècniques

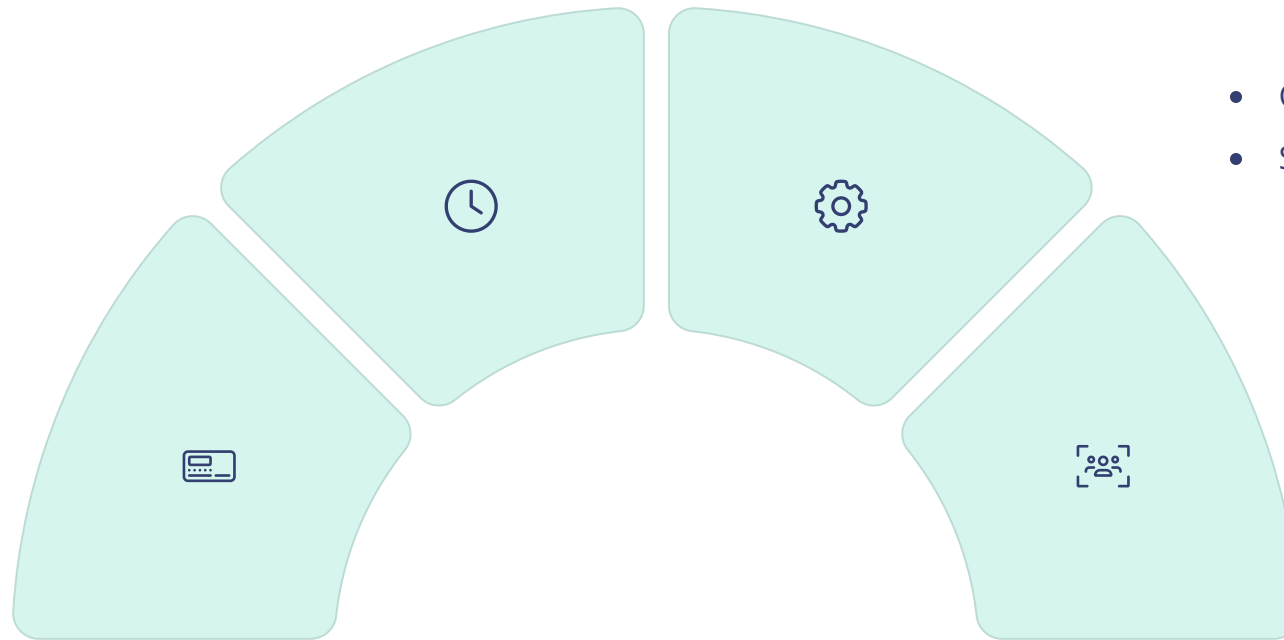
Variabilitat en l'accés i domini de les eines digitals

- Suport tècnic continu
- Tutorials d'ús de la plataforma

Manteniment de l'atenció

Especialment rellevant en un curs sobre TDAH

- Continguts visuals i interactius
- Sessions de durada moderada



Abordar el TDAH en format online presenta desafiaments específics que requereixen solucions innovadores. La naturalesa mateixa del trastorn, caracteritzat per dificultats d'atenció, fa necessari un disseny especialment cuidat per mantenir l'interès i la motivació dels participants.

El Paper dels materials didàctics

Materials audiovisuals

Els vídeos, infografies i presentacions multimèdia constitueixen elements fonamentals per al nostre curs de TDAH. Aquests recursos captiven l'atenció visual i faciliten la comprensió de conceptes complexos mitjançant exemples pràctics i visualitzacions clares.

Cada recurs audiovisual ha estat desenvolupat considerant les necessitats específiques dels professionals que treballen amb persones amb TDAH, oferint models d'intervenció i estratègies aplicables.

Documents interactius

Els textos, qüestionaris i exercicis interactius permeten aprofundir en els continguts teòrics i avaluar l'assimilació dels coneixements. Aquests materials estan dissenyats per promoure la reflexió crítica i l'aplicació pràctica.

La interactivitat d'aquests recursos facilita un aprenentatge actiu i significatiu, on el participant construeix el seu coneixement a través de l'exploració i la pràctica guiada.

Recursos complementaris

Bibliografia especialitzada, enllaços a investigacions recents i eines d'avaluació validades complementen la formació, oferint vies d'ampliació i especialització segons els interessos professionals de cada participant.

Aquests materials addicionals garanteixen que el curs no sigui només una introducció, sinó una porta d'entrada a un coneixement més profund i especialitzat sobre el TDAH.

La selecció i creació dels materials didàctics per a aquest curs ha seguit criteris rigorosos d'actualització científica, rellevància pràctica i accessibilitat. Tots els recursos han estat dissenyats per ser utilitzats en diferents dispositius, assegurant així la seva disponibilitat en qualsevol moment i lloc.

Metodologies d'ensenyament adaptades

Aprementatge basat en Casos

Presentació de situacions reals relacionades amb el TDAH que els participants han d'analitzar i resoldre aplicant els coneixements adquirits. Aquest mètode connecta la teoria amb la pràctica professional quotidiana.

- Anàlisi de casos clínics
- Propostes d'intervenció educativa
- Debats sobre estratègies d'abordatge

Aprementatge col·laboratiu

Activitats que promouen la interacció i l'intercanvi d'experiències entre els participants, enriquant l'aprenentatge amb perspectives diverses i creant una comunitat de pràctica professional.

- Fòrums de discussió temàtics
- Projectes grupals virtuals
- Revisió entre iguals

Autoregulació de l'aprenentatge

Eines i estratègies que faciliten que cada participant gestioni el seu propi procés d'aprenentatge, establint objectius personals i avaluant el seu progrés de manera contínua.

- Planificadors d'estudi personalitzats
- Autoavaluacions periòdiques
- Diaris de reflexió professional

La diversitat metodològica és un pilar fonamental del nostre curs sobre TDAH. Reconeixem que els professionals de l'educació i la salut tenen diferents estils d'aprenentatge i necessitats formatives, per això combinem diversos enfocaments pedagògics que s'adaptin a aquesta heterogeneïtat.

Avaluació i seguiment del procés d'aprenentatge

Avaluació diagnòstica

A l'inici del curs, per identificar coneixements previs i expectatives sobre el TDAH. Permet personalitzar l'enfocament pedagògic i establir punts de partida individualitzats.

Projecte d'aplicació

Desenvolupament d'una proposta d'intervenció específica per a un cas de TDAH en el context professional del participant. Integra tots els coneixements adquirits i demostra la seva aplicabilitat pràctica.



Avaluació formativa

Durant tot el procés d'aprenentatge, mitjançant activitats pràctiques, qüestionaris d'autoavaluació i participació en fòrums. Proporciona retroalimentació constant i oportunitats de millora.

Avaluació sumativa

Al finalitzar el curs, per certificar l'assoliment dels objectius d'aprenentatge i competències específiques sobre el TDAH. Inclou proves objectives i valoració del projecte d'aplicació.

El sistema d'avaluació del curs està dissenyat no només per verificar l'adquisició de coneixements sobre el TDAH, sinó també per promoure la reflexió crítica i l'aplicació pràctica en contextos professionals reals. Cada activitat avaluativa incorpora una dimensió formativa, proporcionant orientacions específiques per a la millora contínua.

La plataforma virtual facilita el seguiment detallat del progrés individual, permetent identificar àrees de dificultat i oferir suport personalitzat quan sigui necessari.

Beneficis i perspectives de futur

Aquest curs online sobre TDAH representa una nova etapa en la formació professional especialitzada. L'adopció del model de disseny instruccional específic per a entorns virtuals ens ha permès crear una experiència d'aprenentatge completa i transformadora, que supera moltes de les limitacions tradicionalment associades a la formació a distància.

De cara al futur, continuarem incorporant avenços tant en el coneixement del TDAH com en les metodologies d'ensenyament online. El nostre compromís és mantenir aquesta formació actualitzada amb les darreres evidències científiques i enriquir-la amb les aportacions i experiències dels professionals que hi participen.

Us convidem a formar part d'aquesta comunitat d'aprenentatge i a contribuir a la millora de l'atenció a les persones amb TDAH des dels vostres àmbits professionals respectius.