

Per una escola Inclusiva de veritat

ASINPRE

Estabilització i potenciació de la figura de la Mestra d'Audició i Llenguatge (MaLL)

La situació actual

Des d'ASINPRE denunciem la **progressiva desvalorització i buidatge de recursos** que pateix la figura de la **MaLL** a Catalunya. Una figura imprescindible a infantil, primària i secundària, que avui es veu arraconada per la manca de places estructurals i l'absència d'estabilitat laboral.

És una **contradicció flagrant**: mentre el Departament proclama inclusió i universalització de mesures dins l'aula, la realitat és que sense MaLL estables el model s'ensorra.

El CREDA i les seves limitacions

El **CREDA** és un servei públic excel·lent i necessari per a l'alumnat amb dèficits auditius i trastorns greus del llenguatge.

La realitat és dura: molts infants queden **fora del servei CREDA** per criteris clínics, i el pes recau sobre tutors i tutores **desbordats, sense formació específica i sense suports estables**.

Les MaLL: punta de llança del Decret d'Inclusió

Les **MaLL** no treuen l'alumnat de l'aula: **transformen l'entorn ordinari** amb docència compartida i co-docència, universalitzant estratègies de llenguatge i comunicació que beneficien tot el grup classe.

Exigim a l'Administració

Per l'estabilitat de les MaLL, per una dotació pressupostària coherent amb les necessitats de l'aula, i per una **escola inclusiva real, no només de discurs**.

1

Estabilitat laboral

Convocar **places definitives i estructurals** per consolidar projectes inclusius a llarg termini. Sense estabilitat, no hi ha continuïtat pedagògica possible.

2

Impuls de la co-docència

Garantir que les MaLL **liderin mesures universals** i suport curricular dins l'aula ordinària, transformant l'entorn d'aprenentatge per a tot l'alumnat.

3

Coordinació en xarxa

Crear **equips tècnics territorials** que supervisin formació contínua, unifiquin dinàmiques i connectin professionals per garantir una resposta coherent.

⊗ **Prou de deixar desemparats tutors i alumnes.** Exigim una dotació pressupostària coherent amb les necessitats reals de l'aula i una escola inclusiva de veritat.